

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вачковский детский сад» Кардымовского района Смоленской области

Согласовано общим собранием работников
Протокол № 3 от 29.03.2021.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
«Вачковский детский сад»
Е.А.Губарь
29.03.2021.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Вачковский детский сад» Кардымовского района Смоленской области
за 2021 год

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вачковский детский сад» Кардымовского района Смоленской области
Руководитель	Заведующая Губарь Екатерина Александровна
Адрес организации	Почтовый адрес: 215854, д. Вачково, улица Первомайская, д.16 Кардымовского района Смоленской области
Телефон, факс	Телефон: 8(48167)2-71-19
Адрес электронной почты	Fulimonova@kardymovo.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кардымовский район» Смоленской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	РО № 041528 от 05.03.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вачковский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 16 мест. Общая площадь здания 141,2 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы с 7:30 до 16:30.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников :

Состав семьи	Количество семей
Полная	11

Неполная с матерью	3
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	7
Три ребенка	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мозаика» (лего-конструирование;
- 2) социально-педагогическое: «Юный волшебник», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа		Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения в рамках образовательных областей. Так результаты качества освоения детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (человек)	Выше нормы 0	Норма 10	Ниже нормы 6	Итого 16
--	-----------------	-------------	-----------------	-------------

В июне 2021 года педагог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 16/6.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 0 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДООУ работает по основной общеобразовательной программе ДООУ, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и проекта примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, по образовательной программе ДООУ с учетом регионального компонента. Стандарт предусматривает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году не пополнялось

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- игровое помещение – 1;
- кабинет заведующего -1;
- пищеблок – 1;
- спальная комната;
- кладовая.

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход.

За 2021 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Постельное белье 16 шт.

При этом в случае проведения дистанционных занятий – оценка материально-технического оснащения Детского сада с воспитанниками появятся следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022-2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в внутрисадовских конкурсах и мероприятиях различного .

В 2021 году проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию (утв. Приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№	Показатели	Единица измерения
п/п		
1.	Образовательная деятельность	Человек-16
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек -16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек -16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2.	Общая численность в возрасте до 3 лет	Человек -0
1.3.	Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет	Человек – 16
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек% - 16/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек% - 16/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек% ---
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек% ---
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек% - 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек% - 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек% - 16/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек% - 16/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 30
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек % - 1

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических Работников, имеющих высшее образование	Человек % - 0
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек % - 0-50
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек % - 1-50
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек % - 0
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек % - 0
1.8.1.	Высшая	Человек % 0
1.8.2.	Первая	Человек % 0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	Человек % ----1
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек % 0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек % - 1
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек % -0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %-0
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-	Человек % -0

	хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1 16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.16.	Инфраструктура	
1.16.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,2 кв.м.
1.16.2.	Наличие в детском саду:	
1.16.3.	физкультурного зала	нет
1.16.4.	музыкального зала	нет
1.16.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не совсем достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вачковский детский сад» Кардымовского района Смоленской области
(МБДОУ «Вачковский детский сад»)

ПРИКАЗ

29.03.2022

№ 6

О проведении самообследования по
итогам 2021 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией подлежащей самообследованию».

Приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человека (приложение № 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение № 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на общем собрании работников в срок до 01.04.2022 года. Ответственный: заведующая Губарь Е.А.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 01.04.2022 года. Ответственный: заведующая Губарь Е.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ
«Вачковский детский сад»



Е.А.Губарь

Приложение № 1
к приказу № 6 от 29.03.2022 года

Состав комиссии по самообследованию за 2021 год

Председатель комиссии:

Заведующей Губарь Екатерины Александровны

Члены комиссии:

Воспитатель – Филимонова Виктория Сергеевна

Младший воспитатель - Журавлева Елена Владимировна

Приложение № 2
к приказу № 6 от 29.03.2022 года

График проведения самообследования за 2021 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобнауки от 14.06.2013 № 462: -образовательная деятельность; -система управления организации; -востребованность выпускников; -содержание и качество подготовки воспитанников; -кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -библиотечно-информационное обеспечение; -материально-техническая база; -внутренняя система оценки качества образования.	28.03.2022	Заведующий
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	28.03.2022	
Подготовка отчета	29.03.2022	
Утверждение отчета заведующей	29.03.2022	Заведующий
Направление отчета учредителю	30.03.2022	
Размещение отчета на официальном сайте	31.03.2022	Заведующий